



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A. General PART-II Examinations, 2018

**EDUCATION-GENERAL**

**PAPER-EDCG-III**

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**Group-A**  
বিভাগ-ক

1. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What are meant by Prabajja and Upasampada?  
প্রবজ্জা ও উপসম্পদ বলতে কি বোঝায় ?
- (b) What was the main significance of the Charter Act of 1813 in the field of Indian Education?  
ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে ১৮১৩ সালের সনদ আইনের মুখ্য তাৎপর্য কি ছিল ?
- (c) Mention the recommendations of Wood's despatch with reference to grant-in-aid system.  
অনুদান প্রথা প্রসঙ্গে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (d) Discuss the educational contribution of Derozio as pioneer of Young Bengal Movement.  
Young Bengal Movement-এর অগ্রদূত হিসেবে শিক্ষায় ডিরোজিওর অবদান আলোচনা করো।
- (e) Mention the important changes in Secondary education as suggested by Mudaliar Commission.  
মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনগুলি উল্লেখ করো।
- (f) Why was the Calcutta University Commission set up?  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন কি উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?
- (g) Discuss the recommendation of Hunter Commission in the field of Primary Education.  
প্রাথমিক শিক্ষাসম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (h) Buddistic education was secular and democratic — Explain in short.  
বৌদ্ধ শিক্ষা ধর্মনিরপেক্ষ এবং গণতান্ত্রিক — সংক্ষেপে আলোচনা করো।

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the salient features of Islamic Education in the medieval India. 15  
মধ্যযুগে ভারতে ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (b) Evaluate the contributions of Vidyasagar in the field of primary and women's education. 10+5  
প্রাথমিক ও স্ত্রী শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের বিভিন্ন ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (c) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of higher education and rural University. 8+7  
উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য ও গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the language policy and vocational education as suggested by Kothari Commission. 8+7  
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত ভাষানীতি ও বৃত্তি শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

**Group-B**

বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What are the main functions of NCTE?  
NCTE-এর প্রধান কাজগুলি কি কি ?
- (b) What are the major hindrances of 'Equalisation of Educational Opportunity' in India?  
ভারতবর্ষে শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান বাধাগুলি কি কি ?
- (c) State the role of NAAC in Higher Education.  
উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে NAAC-এর ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (d) Write short note on DPEP.  
DPEP সম্পর্কে টীকা লেখো।
- (e) Write the important recommendations of National Education Policy (1986) on Primary Education.  
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে মূল সুপারিশগুলি লেখো।
- (f) What are the problems of women education in India?  
ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি কি কি ?
- (g) Write a short note on "Operation Black Board".  
"অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড" সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (h) What is meant by RTE Act, 2009?  
RTE Act, ২০০৯ বলতে কি বোঝায় ?

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Who are educationally disadvantaged in India? What are the problems of their education? How can their problems be solved? 3+6+6  
শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কাদের বোঝায়? শিক্ষার প্রসারে তাদের প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করো। কিভাবে তাদের এই সমস্যা সমাধান করা যায়?
- (b) What are the main objectives of SSM? Discuss their functions in Education for all. 8+7  
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কি কি? সকলের জন্য শিক্ষায় এর কাজগুলি কি কি?
- (c) Mention the recommendations of different commissions and committees regarding the women education in India after independence. State some major problems regarding development of women education in India. 12+3  
ভারতের স্বাধীনতা পরবর্তীযুগে নারীশিক্ষার প্রসঙ্গে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার প্রসারে প্রধান কয়েকটি সমস্যা বিবৃত করো।
- (d) Discuss the recommendations of the National Education Policy, 1986 regarding secondary and vocational education. 8+7  
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে মাধ্যমিক ও বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করো।